KLASA 8 – TRYMESTR III

JĘZYK POLSKI	HISTORIA	WOS	MATEMATYKA	FIZYKA	BIOLOGIA/ CHEMIA	JĘZYK ANGIELSKI	LEKCJA WYCHOWAWCZA
Pani Monika Błajda	Pan Marcin Zybała	Pan Marcin Zybała	Pan Marcin Gruca	Pan Marcin Gruca	Pani Marta Piątek	Pani Gabriela Pawlińska/ Pani Agata Lechowicz	Pani Natalia Rutkowska
Rollercoaster **Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty - powtórzenie zgodnie z harmonogramem umieszczonym na stronie internetowej szkoły oraz w Classroom języka polskiego.**	**Współczesna historia Europy (XX i XXI wiek)** -wpływ skutków II wojny światowej na europejskie kraje -zimna wojna w Europie -upadek żelaznej kurtyny i integracja europejska -współczesne wyzwania Europy	**Społeczeństwo obywatelskie:** -aktywność społeczna i obywatelska młodych ludzi; -środki masowego przekazu ich funkcje; -ustrój Rzeczpospolitej Polski	**Przygotowanie do egzaminu 8 klasisty** **przerabianie zadań z testów powtórki poszczególnych działów**	Ruch drgający ruch okresowy ruch drgający fale fale dźwiękowe Zadania rachunkowe z poszczególnych działów plus praca badawcza kinematyka, dynamika, praca, moc, energia, elektrostatyka, elektromagnetyzm, optyka, fale drgające)	**BIOLOGIA** **Dział: Podstawy dziedziczenia cech** -Dziedziczenie wybranych cech u człowieka -Dziedziczenie grup krwi u człowieka -Dziedziczenie płci i cech sprzężonych z płcią **Dział: Zmienność genetyczna i ewolucjonizm** -Przyczyny i skutki mutacji -Choroby genetyczne -Źródła wiedzy o ewolucji organizmów **Dział: Podstawy ekologii** -Ekologia i charakterystyczne cechy populacji -Oddziaływania antagonistyczne i nieantagonistyczne -Zależności pokarmowe -Tolerancja ekologiczna -Różnorodność biologiczna **CHEMIA** **Dział:Między chemią, a biologią**	<u>Grupa p. Gabrysi</u> **przygotowania do egzaminu ósmoklasisty/ przygotowania do egzaminu FCE - rozszerzenie słownictwa i gramatyki do poziomu B2** **Słownictwo:** -podróżowanie i turystyka -kultura i sport - nauka i technika - świat przyrody **Gramatyka:** - czasowniki modalne - zdania warunkowe - mowa zależna - linking words, phrasal verbs <u>Grupa p. Agaty -</u> **przygotowania do egzaminu ósmoklasisty - powtórzenia poziom A2 / przygotowania do egzaminu PET (Cambridge) - rozszerzenie zakresu słownictwa i gramatyki do pełnego poziomu B1**	**Te same zasady - nowe konsekwencje** w 3 trymestrze - praca nad postawą w trakcie edukacji zdalnej **Dobre samopoczucie w trakcie zdalnej edukacji: e**mocje, radzenie sobie ze stresem, praca nad samooceną **PSHE - ja w społeczeństwie:** moje zainteresowania i pasje a przyszły zawód

					-Substancje chemiczne o znaczeniu biologicznym -Glukoza - produkt fotosyntezy -Cukry złożone -Tłuszcze - budowa chemiczna -Wykorzystanie i funkcje tłuszczy -Budowa i występowanie białek -Właściwości białek -Białka i cukry - znaczenie biologiczne -Tłuszcze - znaczenie biologiczne	Tematy: Człowiek, / Dom / Szkoła / Praca / Życie prywatne / Żywienie / Zakupy i usługi / Podróżowanie i turystyka / Kultura / Sport / Zdrowie / nauka i technika / Świat przyrody / Życie społeczne	

INFORMATYKA	**JĘZYK HISZPAŃSKI/ NIEMIECKI**	**WF**	**PLASTYKA**	**TANIEC**	**MUZYKA**	**TEATR**	**RELIGIA**
Pan Marcin Zybała	Pani Dominika Dzik Pani Barbara Biel	Pan Andrzej Dziwota	Pani Magda Klimkowicz	Pani Kinga Cholewa	Pani Małgorzata Bogusz	Pan Piotr Majewski	Pan Tomasz Korta
Prezentacja multimedialna: -opracowujemy kryteria dobrej prezentacji; -tworzymy interaktywne prezentacje w Google Prezentacje **Podstawowe funkcje aplikacji Google Arkusze:** -gromadzimy i sortujemy dane w arkuszach -tworzymy wykresy na podstawie danych z arkuszy	**Hiszpański**: zainteresowania, podróże, czas przeszły **Niemiecki:** - miasto i jego infrastruktura, - określanie położenia różnych miejsc w mieście, - opisywanie drogi, - określanie kierunku - liczebniki od 100 wzwyż - środki lokomocji - zakupy - czasowniki modalne *mögen, dürfen*, *müssen*	Wzmacnianie mięśni odpowiedzialnych za prawidłową postawę ciała Ćwiczenia koordynacyjne, rozciągające, wzmacniające Kształtowanie świadomości o pozytywnych aspektach aktywności fizycznej	Analiza malarstwa, rysunku, architektury, dzieł współczesnych artystów tworzących w Europie. Praca plastyczna: rzeźba, projekt instalacji, praca w wybranej technice pokazującą problemy społeczne w Polsce.	Nowoczesne techniki taneczne. Wyrażanie siebie przez ruch. Kształtowanie krytycznego spojrzenia na ruch i samodzielna analiza tańca	Elementy dzieła muzycznego (rytm, melodia, harmonia, dynamika, agogika, artykulacja, kolorystyka). Analiza współczesnych utworów muzyki popularnej. Co się dzieje w filharmonii i operze? Współczesne portale kulturalne. *Muzyka eksperymentalna	Kontynuacja projektu “Kim jestem?” 1. Poznajemy osoby które były ważne w XX w. Na podstawie życiorysów tychże osób szukamy cech charakteru które są ważne, które decydują o sukcesie. 2. Tworzymy prezentacje, mowy, quizy i inne form które mają pokazać ww. postacie z XX w. 3. Co to jest mapa myśli. Tworzymy mapę myśli pt. Moja	Niezwykłe miejsca, postaci i wydarzenia z historii chrześcijaństwa. Co wypada wiedzieć po 8 latach nauki religii.

					(skomponuj swój utwór)	osobowość i moje marzenia. 4. Organizujemy cyklu spotkań online z osobowościami, autorytetami, ludźmi sukcesu, specjalistami w danej dziedzinie. Spotkania mają na celu znalezienie inspiracji do przyszłego dorosłego życia.	