

## KLASA 2 – TRYMESTR III

JĘZYK POLSKI	TOPIK	MATEMATYKA	PRZYRODA	JĘZYK ANGIELSKI	LEKCJA WYCHOWAWCZA
Pani Elżbieta Wołoch	Pani Elżbieta Wołoch	Pani Kinga Cholewa	Pani Martyna Stańczyk	Pani Ewelina Lodowska/ Żaneta Erasmus	Pani Katarzyna Lechwar-Potempa
<p><b>Literatura i Język</b> <b>Forma pisemna:</b> fragment sztuki teatralnej, tekst perswazyjny, baśń</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spójniki więc, kiedy, gdy, ponieważ, że</li> <li>- pisownia zwrotów grzecznościowych</li> <li>- czasownik, czas przeszły, teraźniejszy, przyszły</li> <li>- wielkie litery w tytułach i nagłówkach, kropki</li> </ul> <p><b>Ortografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ch wymienne na sz</li> <li>- ch po s</li> <li>- ch na końcu wyrazów</li> <li>- h wymienne na g, z, ż, dz</li> <li>- h po spółgłosce z</li> <li>- h w częściach hiper, hipo, hydro</li> <li>- pisownia ą, ę, on, en, om, en, oń, eń</li> </ul> <p><b>Lektury: “Spotkanie nad morzem” J. Korczakowskiej</b></p> <p><b>Wybrane książki kontekstowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Wakacje Mikołajka”</li> </ul>	<p><b>Hura! Pojedźmy na wakacje!</b></p> <p>Z geografii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w jakie miejsca ludzie wybierają się na wakacje</li> <li>- w jaki sposób dostają się do tych miejsc</li> <li>- co ludzie robią podczas wakacji</li> <li>- jakie rodzaje ubrań noszą podczas wakacji</li> </ul> <p>Z historii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w jakich miejscach byliśmy już na wakacjach</li> <li>- o miejscach wakacyjnych naszych rodziców i krewnych</li> <li>- podobieństwa i różnice między współczesnymi wakacjami a tymi w przeszłości</li> <li>- o wspaniałych miejscach na świecie</li> </ul> <p>Z przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczeństwo podczas wakacji</li> <li>- pielgrzymka jako rodzaj zorganizowanej wycieczki</li> <li>- oprogramowania mapujące i związane z mapami</li> </ul> <p>Z wiedzy o społeczeństwie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czym różni się, a w czym jest podobne</li> </ul>	<p>Liczby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczby w zakresie 1000 - zapis, porównywanie,</li> <li>- dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych.</li> <li>- mnożenie i dzielenie w zakresie 100,</li> <li>- porównanie ilorazowe,</li> </ul> <p>Pomiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dekagramy i kilogramy, zamiana kg na dag i odwrotnie.</li> <li>- dodawanie i odejmowanie wyrażen dwumianowanych (na jednostkach dag i kg),</li> </ul> <p>Kalendarz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamiana dni na tygodnie,</li> <li>- ile dni jest w miesiącu,</li> <li>- cyfry rzymskie, zapis dat z użyciem cyfr rzymskich i arabskich,</li> </ul> <p>Geometria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie i opisywanie kształtów: sześciąt, prostopadłościąt, graniastosłup, ostrosłup,</li> <li>- wskazywanie w bryłach wierzchołków, krawędzi i ścian,</li> <li>- rozpoznawanie kształtów dwuwymiarowych w bryłach (np. trójkąt w ostrosłupie).</li> </ul>	<p><b>Dział: Stany skupienia</b> Dowiemy się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakie są różnice między ciałami stałymi, cieciami i gazami</li> <li>- jak grupować i sortować materiały według ich właściwości</li> <li>- że niektóre materiały zmieniają stan skupienia po schłodzeniu lub podgrzaniu</li> <li>- jak zmierzyć temperaturę w stopniach Celsjusza</li> <li>- jakie procesy fizyczne wiążą się z obiegiem wody.</li> </ul> <p><b>Dział: Wszystkie organizmy żywe</b> Dowiemy się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dlaczego rośliny i zwierzęta klasyfikuje się w oparciu o ich cechy</li> <li>- jak identyfikować różne organizmy żywe w najbliższym, jak i szerszym otoczeniu</li> <li>- jak korzystać z kluczy klasyfikacji</li> <li>- w jaki sposób dzielić kręgowce na ryby, płazy, gady, ptaki i ssaki</li> <li>- dzielić bezkręgowce na mięczaki (ślimaki nagie i oskorupione), robaki, pajęczaki i owady</li> <li>- że środowiska naturalne stale się zmieniają, co może czasami stanowić zagrożenie dla wybranych siedlisk.</li> </ul>	<p><u>Grupa p. Żanety:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogoda</li> <li>- szkoła</li> <li>- sporty</li> <li>- zdrowie</li> </ul> <p><u>Grupa p. Eweliny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choroby, świat przyrody</li> <li>- pogoda,</li> <li>- opisywanie ludzi</li> </ul>	<p>“To ja mam rację” czy “Budujemy pozytywne relacje”</p> <p>Gry i zabawy rozwijające umiejętności społeczno emocjonalne.</p>

	<p>życie dzieci w klasie i na świecie</p> <p>- wakacje przyszłości w kosmosie?</p>				
--	--	--	--	--	--

INFORMATYKA	WF	PLASTYKA	TANIEC	MUZYKA	TEATR	RELIGIA
Pani Paulina Jakubiak	Pan Andrzej Dziwota	Pani Magda Klimkowicz	Pani Aneta Sikora	Pani Małgorzata Bogusz	Pani Elżbieta Wołoch	Pan Tomasz Korta
<p>Nauka liter i pisanie na klawiaturze,</p> <p>Programowanie wizualne (UFO, Pan Ołówek),</p> <p>Narzędzia Google (poczta Gmail, Dokumenty, Classroom)</p> <p>Praca z edytorem tekstu,</p> <p>Program Canva (Kartka, Plakat, Prezentacja).</p>	<p>Wzmacnianie mięśni odpowiedzialnych za prawidłową postawę ciała</p> <p>Ćwiczenia koordynacyjne, rozciągające, wzmacniające</p> <p>Kształtowanie świadomości o pozytywnych aspektach aktywności fizycznej</p>	<p>Analiza dzieł sztuki przedstawiających wakacje.</p> <p>Praca plastyczna : rzeźba zamku z piasku, obraz ulubionej sceny z wakacji, pocztówka wakacyjna, kolaż, fotografia.</p>	<p>Doskonalenie podstawowych kroków can-cana</p> <p>Charakterystyczne tańce dla różnych państw</p>	<p>Ćwiczenia muzyczno-ruchowe, utrwalanie muzycznego alfabetu, układanie słów piosenki.</p>	<p>Ćwiczenia dykcyjne i intonacyjne. Umiejętność przekazywania emocji, uczuć poprzez głos. Ćwiczenia związane z mimiką, gestami i ruchami scenicznymi. Doskonalenie umiejętności poruszania się po scenie.</p>	<p>Przygotowanie do pierwszej spowiedzi i Komunii Świętej.</p>