

Wirtualny Kodeks dla uczniów klas 5-8

Jestem uczciwy

Wykonuję zadania w czasie lekcji zgodnie z ustaleniami dotyczącymi zasad lekcji on-line. Nigdy nie okłamuję nauczyciela, nie zgłaszam nieistniejących problemów technicznych komputera. Mam zawsze wyłączony mikrofon. Włączam go jeśli nauczyciel poprosi mnie o jego włączenie.

Mam zawsze włączoną i odpowiednio ustawioną kamerę (tak, aby było widać moją twarz).

Nie korzystam z czatu do rozmów między kolegami i koleżankami, zawsze wykorzystuję chat zgodnie z poleceniami nauczyciela.

Przestrzegam wszystkich zasad ustalonych przez nauczycieli.

Wybaczam

Rozumiem, że lekcje on-line są dużym wyzwaniem zarówno dla nauczycieli, jak i dla moich kolegów i koleżanek, dlatego jestem wyrozumiały, gdy ktoś ma np. problemy techniczne.

Dzielę się

Chętnie dzielę się zdobytymi wiadomościami dotyczącymi lekcji oraz posiadanymi umiejętnościami związanymi z obsługą komputera i internetu.

Pracuję wspólnie

Chętnie, wspólnie z uczniami mojej klasy, pracuję podczas lekcji, wykonuję różne zadania, chętnie uczestniczę w dyskusjach na forach, czatach, wykonuję zadania on-line w parach lub grupach.

Słucham

Słucham wypowiedzi innych, śledzę ich tok myślenia, patrzę w ekran, nie pozwalam aby inne rzeczy mnie rozpraszały, pozwalam do końca wyrazić innym swoje poglądy, zastanawiam się nad tym co partner mówi, koncentruję się na pytaniu/odpowiedzi, jeśli mam wątpliwości pytam "co masz na myśli mówiąc..." wypowiadając się mówię więcej niż jedno czy dwa słowa, moje nastawienie jest pozytywne - mogę zgodzić się z czymś zdaniem, mogę mieć własne zdanie, mogę dać się przekonać do zmiany zdania, mogę używać argumentów, aby przekonać innych do własnego zdania. Nie przerywam nauczycielowi i innym uczniom podczas ich wypowiedzi. Słucham instrukcji do zadań tak, aby je wykonać najlepiej jak potrafię.

Jestem uprzejmy

Zawsze uprzejmie odnoszę się do nauczycieli i kolegów - zarówno w czasie lekcji, konsultacji oraz w korespondencji mailowej, na classroom czy na czacie. Uprzejmie zwracam się o pomoc, cierpliwie oczekuję na swoją kolej. Pamiętam, by w wiadomościach mailowych przywitać się i pożegnać z adresatem.

Jestem kulturalny

Pamiętam o schludnym ubiorze i wyglądzie, podczas zajęć siedzę przy biurku (lub stole), pamiętam o prawidłowej postawie ciała, nie jem i nie piję, zawsze jestem punktualny.

Podczas zajęć ruchowych i artystycznych mam odpowiednią przestrzeń przed ekranem

i pamiętam o tym, że również plastyka, teatr, taniec, w-f i muzyka to zajęcia na których obowiązuje właściwe zachowanie (bez szaleństwa, przerywania innym i przeszkadzania).

Jestem pomocny

Chętnie służę indywidualną pomocą po lekcji (np. mailowo lub na czacie), gdy widzę lub słyszę, że ktoś ma problem związany z wykonaniem zadania lub z udziałem w lekcji.

Jestem zaangażowany

Planuję swoją pracę, zapisuję swoje zajęcia i zadania w Planerze. Czytam dokładnie, ze zrozumieniem wszystkie polecenia. W razie potrzeby korzystam z konsultacji z nauczycielem.

Zawsze jestem przygotowany do lekcji, posiadam wszystkie potrzebne materiały i sprawny komputer lub tablet z naładowaną baterią.

Wykonuję swoją pracę najlepiej jak potrafię, zawsze staram się dać z siebie jak najwięcej. Nigdy nie wykonuje zadań byle jak. Moje prace dostosowuję do wskazówek nauczyciela, są one estetyczne, przemyślane i na najwyższym poziomie.

Punktualnie oddaję pracę, sprawdzam kilka razy, czy wszystko jest zgodne z wytycznymi nauczyciela i jego wskazówkami. Poprawiam w swoje pracy błędy - w tym ortograficzne. Dokonuję korekty prac według wskazówek nauczyciela. Sprawdzam regularnie swojego maila oraz Classroom, samodzielnie pilnuję swoich zadań.

Uczestniczę aktywnie w lekcjach, jestem cały czas skupiony na temacie lekcji, odpowiadam na pytania, biorę udział w dyskusjach, wykonuję chętnie wszystkie zadania.