



Drodzy Uczniowie,

Przygotowaliśmy dla Was wyzwania, czyli specjalne zadania podczas których będziecie musieli wykazać się pomysłowością i kreatywnością. Przed Wami wiele ciekawych odkryć i działań, które będziecie mogli wykonać samodzielnie i wspólnie z najbliższymi. Z każdego przedmiotu macie do wyboru po 2 wyzwania.

Każdy z Was ma czas do środy 25 marca, aby wykonać minimum 6 wyzwań - po jednym z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki i WF, a także jedno wyzwanie z przedmiotów akademickich (science, historia, geografia, j. niemiecki/j. hiszpański) oraz jedno wyzwanie z przedmiotów artystycznych (plastyka, muzyka, taniec). Na wykonanie 6 wyzwań powinniście zarezerwować sobie ok. 20-25 godzin przez 5 najbliższych dni. Oczywiście zachęcamy Was, aby wykonać więcej wyzwań! Pamiętajcie, by przygotować wyzwania z jak największą starannością!

Pamiętajcie, by dokumentować - w formie zdjęć lub filmów Waszą pracę! Powodzenia! Czekamy na efekty Waszych prac!

J. polski

Wyzwanie 1: Wpis do pamiętnika / blog internetowy

Jesteśmy bardzo ciekawi jak spędzasz ten czas, w którym szkoła jest zamknięta, a my ograniczamy codzienne wyjścia z domu. Opisz ostatnie dni

w formie tradycyjnej kartki z pamiętnika, bądź w wersji internetowego bloga. Niezależnie od tego jaką podejmiesz decyzję - pracuj w dokumencie tekstowym Word. Mile widziane będą zdjęcia dołączone do Twojego wpisu.

Pamiętaj o tym, by postępować zgodnie z poniższymi wskazówkami:

1. Zanim zaczniesz, przygotuj swoje miejsce pracy: upewnij się, że panuje w nim porządek ☺, Twój sprzęt jest naładowany, a Ty masz na nim dostęp do Internetu. Wykonaj zdjęcia, które spełnią rolę wizualnej dokumentacji tego, czym zajmowałeś się w opisywanym czasie (może jest to upieczone przez Ciebie ciasto, wykonana praca plastyczna, okładka książki, którą czytasz, screen osiągniętego poziomu Twojej ulubionej gry...) oraz wspólne fotografie z osobami, które Ci towarzyszą w domu, bądź z domowymi zwierzętami, którymi się zajmujesz.
2. Zaplanuj Twoją wypowiedź - może to być notatka w formie listy, którą będziesz rozwijać pamiętając o sposobach na rozbudowywanie i udoskonalanie zdań. W pliku komputerowym takie rzeczy robi się sprawniej i estetyczniej niż na kartce! ☺ Pamiętaj o tym, że tego typu zapis najczęściej posiada obok **daty zwrot wprowadzający** (np. „Drogi pamiętniku”), a Twoja wypowiedź konsekwentnie pisana jest w **1 osobie czasu przeszłego**, **skupia się na Tobie (Twoich zajęciach, przygodach, doświadczeniach i emocjach)** i przeważa w niej **kolejność chronologiczna**.
3. Gdy lista będzie już gotowa - śmiało możesz przejść do zabawy z tekstem - zamieniaj słowa na ich synonimy, dopisuj przymiotniki, przysłówki, okoliczniki czasu, poprawiaj, wydłużaj, dołączaj zdjęcia w odpowiednie miejsca... ☺

Poniżej dołączam linki do stron, z których możesz skorzystać sprawdzając poprawność ortograficzną i szukając synonimów:

<https://www.ortograf.pl/>

<https://synonim.net/>

4. Nie spiesz się, zapisz plik i sprawdź go raz jeszcze przed wysłaniem. Na koniec pochwal się Twoim projektem - wyślij do nas gotowy plik. Czekamy ☺

Powodzenia! ☺

Wyzwanie 2: Wywiad

Kochani,

Mamy teraz sporo czasu, który możemy spędzić z bliskimi. Może jest coś, o czym nigdy z nimi nie rozmawiałeś/aś? Może chciałbyś/chciałabyś dowiedzieć się czegoś więcej o ich pasjach, zainteresowaniach? Może tak naprawdę nie wiesz nic o przeszłości swoich dziadków? Warto byłoby poznać ich trochę lepiej. Zapewniamy Cię, że to czego możesz się dowiedzieć, będzie ekscytujące i niezwykle wartościowe.

Twoim zadaniem jest przeprowadzenie wywiadu z bliską Ci osobą, o której chciałbyś/chciałabyś dowiedzieć się czegoś więcej

Zaplanuj swoją pracę

1. Zastanów się nad tym, o kim z domowników wiesz najmniej, czego chciałbyś/chciałabyś się dowiedzieć?
2. Przygotuj listę pytań, które chcesz zadać swojemu bliskiemu. Pamiętaj jednak, że wywiad będzie o wiele ciekawszy, jeśli pytania będą dokładnie przemyślane.

Hmm, ja przeprowadzając wywiad z babcią zapytałabym z pewnością o to:

- Które czasy w twoim życiu naprawdę „przetestowały twoją zapał” i czego nauczyłaś się o sobie, radząc sobie z nimi (lub nie)?
- Jakie trzy wydarzenia najbardziej ukształtowały twoje życie?
- Jakie były trzy najlepsze decyzje, jakie kiedykolwiek podjęłaś?

A Ty jaki masz pomysł na swoje pytania?

3. Przygotuj miejsce w którym chcesz przeprowadzić wywiad. Pamiętaj, że komfort rozmówcy jest niezwykle ważny. Przygotuj odpowiedni sprzęt, aby móc nagrać wywiad i zaprezentować go na naszym wspólnym spotkaniu. Jestem niezwykle ciekawa efektów Twojej pracy.

4. Po nagraniu wywiadu, spisz swoje pytania i odpowiedzi rozmówcy. Możesz również umieścić tam zdjęcia z wywiadu lub z kronik rodzinnych. To będzie niezwykle wartościowa praca. Zeskanuj zdjęcia lub zrób je telefonem i dołącz je do wywiadu. Poproś znajomych i krewnych o przejrzanie albumów i znalezienie ważnych zdjęć.

Nagrany oraz spisany wywiad prześlij do mnie na adres: monika.ochab@scherzo.krakow.pl

Na wykonanie zadania masz czas do środy 25 marca. Już nie mogę się doczekać efektów waszych prac!! Powodzenia

Matematyka

Wyzwanie: Remont mieszkania

CZAS WOLNY SPRZYJA RÓŻNYM ZAJĘCIOM, A JEDNYM Z TAKICH ZAJĘĆ MOŻE BYĆ PRZYGOTOWANIE REMONTU MIESZKANIA I KOSZTORYSU Z NIM ZWIĄZANEGO. CHODZI O

- A) REMONT SWOJEGO POKOJU (CHCEMY POMALOWAĆ W NIM ŚCIANY I SUFIT)
- B) REMONT ŁAZIENKI (CHCEMY POŁOŻYĆ PŁYTKI NA SCIANACH ORAZ NA PODŁODZE)
- C) REMONT W CAŁYM MIESZKANIU (CHCEMY NA PODŁOGACH POŁOŻYĆ WYKŁADZINĘ WE WSZYSTKICH POMIESZCZENIACH OPRÓCZ KUCHNI I ŁAZIENKI.

CHODZI O TO:

- A) NARYSUJ NA KARTCE (LUB W JAKIMŚ PROGRAMIE GRAFICZNYM NP. GEOGEBRA) PLAN SWOJEGO DOMU MIESZKANIA I ZAZNACZ NA NIM SWÓJ POKÓJ, ŁAZIENKĘ KUCHNIĘ
- B) W CELU POMALOWANIA SWOJEGO MIESZKANIA MUSISZ:
 - OBLICZYĆ POWIERZCHNIĘ MALOWANYCH ŚCIAN I SUFITU
 - ZNALEŚĆ W INTERNECIE ODOWIEDNI KOLOR FARBY, WYLICZYĆ ILE PUSZEK POTRZEBUJESZ DO KUPNA (PODLICZYĆ CENOWO TO), A TAKŻE ZNALEŹĆ TAKIE RZECZY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO MALOWANIA JAK NP. PĘDZEL, FOLIA DO ZAKRYCIE ITD. I ZROBIĆ KOSZTORYS
- C) W ŁAZIENCIE TRZEBA POLICZYĆ POWIERZCHNIĘ PODŁOGI I ŚCIAN, OCZYWIŚCIE NA SCIANACH MOŻNA POŁOŻYĆ PŁYTKI DO PEWNEH WYSOKOŚCI, MOŻNA KŁAŚĆ DO SUFITU.
 - WYMIERZ POWIERZCHNIĘ, NA KTÓRĄ BĘDZIESZ UKŁAĐAĆ PŁYTKI

- WYBIERZ NA STRONACH W SKLEPACH JAKIEŚ PŁYTKI I OBLICZ, JAKIE TE PŁYTKI MAJĄ WYMIARY I ILE CHCESZ ICH WYŁOŻYĆ I ILE BĘDĄ KOSZTOWAĆ
 - NIE ZAPOMNIJ O KLEJU DO PŁYTEK I INNYCH RZECZACH ZWIĄZANYCH Z TĄ CZYNNOSCIA
 - ZRÓB WSZYSTKIEGO KOSZTORYCH
- D) REMONT PODŁÓG W MIESZKANIU. NA PODŁOGI (OPRÓCZ KUCHNI I ŁAZIENKI) POSTANOWILIŚMY KUPIĆ WYKŁADZINĘ.
- ZMIERZ POWIERZCHNIĘ, NA KTÓRA BĘDZIEMY KŁAŚĆ WYKŁADZINĘ
 - WYBIERZ W SKLEPIE INTERNETOWYM ODPOWIEDNIA WYKŁADZINĘ, ODPOWIEDNI WZÓR I OBLICZ, ILE BĘDZIE KOSZTOWAĆ
- E) NA KONIEC PODSUMUJ ILE TO BĘDZIE KOSZTOWAĆ

Wyzwanie 2: KALORIE TO ZDROWIE

CZAS WOLNY SPRZYJA TEŻ ZADBANIU O SWOJE ZDROWIE, SWOĄ ODPORNOŚĆ ZWŁASZCZA W TAK TRUDNYM CZASIE. WIĘC WARTO ZADBAĆ O SWOJE ZDROWIE. A JEDNYM Z PODSTAWOWYH RZECZY JEST ZBILANSOWANA DZIETA. CHODZI O TO, ŻEBY NAUCZYĆ SIĘ ŚWIADOMEGO SPOŻYWANIA I KONTROLOWANIA TEGO, CO SIĘ ZJADA. KAŻY ZJADANY PRODUKT MA OKREŚLONE PARAMETRY, KTÓRYCH ZAWIERA A MIANOWICIE W 100 G ILOŚĆ KALORI, ILE, BIAŁKA, CUKRU, TŁUSZCZU ORAZ WITAMIN. JAK DOBRZE WIECIE, NALEŻY TAK JEŚĆ, ABY PAMIĘTAĆ O SPOŻYWANIU ODPOWIEDNIEJ ILOŚCI ODPOWIEDNICH SKŁADNIKÓW. CHCIAŁBYM, ŻEBYŚCIE SIĘ NAUCZYLI ŚWIADOMEGO I KONTROLOWANEGO SPOŻYWANIA. W ZWIĄZKU Z TYM CHCIAŁBYM, ŻEBYŚCIE W PRZECIĄGU PIĘCIU DNI UZUPEŁNIALI TABELKĘ.

1 DZIEŃ	KCAL	BIAŁKO	TŁUSZCZ	CUKRY	WITAMINY
SNIADANIE					
2 SNIADANIE					
OBIAD					
PODWIECZOREK					
KOLACJA					
INNE					
PODSUMOWANIE DNIA					

ZLICZACIE ILE KCAL, ILE BIAŁKA, ILE TŁUSZCZU I ILE CUKRU BĘDZIECIE SPOŻYWAĆ ORAZ JAKIE WITAMINY. INFORMACJĘ MOŻNA ZNALEŚĆ I NA OPAKOWANIU PRODUKTÓW, CZY TO W INTERNECIE, W INTERNECIE MOŻNA TEŻ ZNALEŚĆ RÓŻNE PRZELICZNIKI. OCZYWIŚCIE NIE MUSI BYĆ DOKŁADNIE DO DO MILIGRAMA, ALE PAMIETAJCIE, ŻE NA OPAKOWANIACH SĄ ZAPISY NA 100 G, A MY NP. ZJEMY 200 G CZY 300 G I WTEDY TRZEBA TO ODPOWIEDNIO PRZELICZYĆ. NA KONIEC KAŻDEGO DNIA ZRÓBCIE PODDSUMOWANIE, IEL KKCAL ILE BIAŁEK ILE TŁUSZCZU I ILE CUKRU I JAKIE WITAMINY ZJADŁEM. I TAK W PRZECIĄGU 5 DNI.

J. angielski

Wyzwanie: HAPPINESS CHALLENGE

DO NICE / BE KIND / SPREAD HAPPY

It's nice to be nice. You make someone else feel happy, which makes you feel happy too and happy people tend to be nice to other people - so what starts small ends up as a BIG smiley chain-reacion of happiness. I challenge you to try it!

5-day challenge:

- day 1 - **Happiness reasearch day**. Go and ask your family what makes them happy. Make a list of 5 most important things or activities. Then go to [CANVA.COM](https://www.canva.com) and make a poster about what makes your family happy and send it to me. You can see my poster and what makes my family happy!
- day 2 - **Meme or joke day**. Find a funny meme or a joke in English, print it out or copy it. Then stick it somewhere in your house to make somebody laugh. Take a photo of somebody reading it and send it to me, please!
- day 3 - **Happy song day**. Think about an English song that makes you happy. What is it about? Write to me 2-3 sentences (who sings it, what is the title). GO to [YOUTUBE.COM](https://www.youtube.com) and find its version with subtitles. Gather all your family and try to sing the refrain of the song. And RECORD it for me!!!
- day 4 - **Comedy film day!** Choose with your family your favourite comedy film. Write a short review for me (fill the attached file, take a

photo of it and send). And the most important: WATCH it together in the evening. Take a selfie while watching and post it to my e-mail, please!

- day 5 - **Compliment giving day**. Take an empty glass jar. If you have special paints for glass use them to decorate it. If you don't have such paints, take a piece of paper, decorate it and then glue it around the jar to make it non-transparent. Then take another piece of paper (A4 size) and cut it into 10 slips. Write on each slip of paper a compliment for any member of your family. To help you think of compliments - first work the my worksheet called "Positive words and compliments". Fill it out, take a phot of it and send it to me. Then work on your compliemnts. When you are ready, fold them and put them in the jar. Later ask you family to draw one piece of paper from the jar and read it out loud together. Please RECORD it on your phone. This way you will keep their smiles forever:)



- So, get down to work:)

- And remember to take photographs or make short films on your activities for each day. If you need help, please ask your parents or an older brother or sister. Our final work will be placed on [PADLET.COM](https://www.padlet.com) wall so we can all share our efforts and happy moments.
- Good luck! My school e-mail is: schoolscherzo2@gmail.com.

WF

Witajcie,

Mam dla Was wyzwanie ☺☺☺

DZIEWCZYNY:

Naucz się układu tanecznego do muzyki - <https://www.youtube.com/watch?v=fMmD7Kfec7Y>

A następnie Twoim zadaniem jest nauczyć tego układu tanecznego kogoś z rodzeństwa lub mamę albo tatę.

Zatem do dzieła !!!

Pamiętaj, aby swoje wyzwanie udokumentować filmikiem lub zdjęciem.

CHŁOPCY:

Wykonaj jak najstaranniej wylosowane ćwiczenia zgodnie z instrukcją ☺

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-ćwiczenia>

Następnie przejdź do kolejnej rundy:

<https://wordwall.net/pl/resource/893984/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-rozciąganie>

Zagraj z rodzeństwem lub mamą albo tatą.

Zatem do dzieła !!!

Pamiętaj, aby swoje wyzwanie udokumentować filmikiem lub zdjęciem.

Przedmioty akademickie – do
wyboru jedno wyzwanie

Science

Wyzwanie 1: Sprawdź, jak codzienne czynności wpływają na nasze zdrowie

Kochani,

Mamy teraz sporo czasu, który możemy dobrze wykorzystać! Pomyślałam, że warto dowiedzieć się: JAK CODZIENNE CZYNNOŚCI WPŁYWAJĄ NA NASZE ZDROWIE (TĘTNO, PRACĘ UKŁADU KRAŻENIA) oraz odpowiedzieć na kilka pytań, które na pewno Wam- jako prawdziwym badaczom przyjdą na myśl!

Zapewniam Cię, że spostrzeżenia i wyniki mogą być naprawdę ekscytujące!

Twoim zadaniem będzie odkrycie, jak różne ćwiczenia (takie jak np. chodzenie czy bieganie), mogą wpływać na tętno. Obserwuj, jak Twoje ciało reaguje na różne działania, które podejmujesz w ciągu dnia. Zobacz, jak zmienia się liczba uderzeń na minutę podczas wykonywania różnych czynności i ćwiczeń związanych z tętnem. Dowiedz się więcej o swoim układzie krążenia - o tym, jak działa twoje serce, gdy pompuje krew wokół twojego ciała; dlaczego krew trafia do płuc, aby pobierać tlen oraz o tym, jak ważną rolę odgrywają w tym procesie twoje tętnice i żyły.

Jak się do tego zabrać?

Spokojnie! To zadanie nie wymaga od Ciebie ciężkich ćwiczeń czy dalekich wypraw ☐

1. Na początek zaplanuj swoją pracę:

- zastanów się i zaplanuj jak będą wyglądały Twoje najbliższe dni - pamiętaj, że czas spędzamy w domu! Możesz więc rozplanować co będziesz robić. Może pomożesz mamie lub tacie w przedświątecznych porządkach? A może całą rodziną wieczorem obejrzycie ciekawy film? Wspólnie z rodzeństwem ugotujecie obiad? Każdy pomysł jest dobry! Będziesz mieć świetną okazję, aby sprawdzić jak pracuje Twoje ciało kiedy angażujesz się w różne codzienne czynności ☐!

- przygotuj dzienniczek obserwacji, w którym będziesz zapisywać działania (aktywności) jakie będziesz podejmować w ciągu najbliższych dni oraz swoje pomiary tętna

- przypomnij sobie z lekcji w jaki sposób prawidłowo możemy mierzyć swoje tętno (jeśli nie robiliśmy tego na lekcji możesz sprawdzić to w internecie lub dopytać bliskich)

2. Masz plan? Do dzieła!

- każdego dnia do dzienniczka wpisuj codzienne ćwiczenia/czynności, podczas których dokonujesz pomiaru tętna (o pomoc w zapisie możesz poprosić rodziców, rodzeństwo lub inne osoby bliskie ☐)

- aby Twój dzienniczek był ciekawszy możesz dołączyć do niego zdjęcia - wszystko zależy od Ciebie! ☐

3. Podsumowanie

Po uzupełnieniu dzienniczka przeanalizuj wyniki i obserwacje jakich dokonywałeś/aś. Postaraj się wyciągnąć wnioski oraz poszukaj odpowiedzi na pytania

- a) jak działa twoje serce, gdy pompuje krew wokół twojego ciała;
- b) dlaczego krew trafia do płuc, aby pobierać tlen
- c) jaką rolę odgrywają twoje tętnice i żyły.

4. Prezentacja pracy

- Jeśli Twój dzienniczek jest w formie papierowej - zrób jego zdjęcia, jeśli jest on w formie pliku bądź prezentacji na komputerze wyślij go w tej postaci na mój adres: marta.ziolkowska@scherzo.krakow.pl

Na wykonanie zadania masz czas do środy 25 marca. Jestem bardzo ciekawa jak poradzisz sobie z tym wyzwaniem i co uda Ci się zaobserwować ☺
Powodzenia!

Z pozdrowieniami!

Marta Ziółkowska

Wyzwanie 2: Dowiedz się dlaczego kanapki lub owoce psują się, gdy zostawia się je np. w torbie przez długi czas

Kochani,

Mamy teraz sporo czasu, który możemy dobrze wykorzystać! Pomyślałam, że warto wykorzystać umiejętności jakie zdobywamy w szkole i zostać prawdziwym badaczem również w domu!

Zapewniam Cię, że spostrzeżenia i wyniki jakie otrzymasz mogą być naprawdę ekscytujące!

Prawdopodobnie wszyscy doświadczyliśmy sytuacji, w której niektóre z naszych produktów uległy zepsuciu. Może zostawiliśmy go w torbie szkolnej lub zapomnieliśmy włożyć go z powrotem do lodówki, a teraz nie wygląda to tak bezpiecznie?

Co będzie Twoim zadaniem?

Jesteś prawdziwym badaczem! Twoim zadaniem jest zbadanie DLACZEGO kanapki lub owoce psują się, gdy zostawia się je np. w torbie szkolnej przez długi czas?

Jak się do tego zabrać?

Spokojnie! Nie musisz jechać do naszej wspaniałej pracowni chemicznej, żeby móc to zbadać. Doskonale poradzisz sobie z tym wyzwaniem w domu ☐
Będziesz potrzebować jedynie : przezroczyste zamykane naczynie - pudełko lub woreczek, kawałek pieczywa, wodę , folię aluminiową i aparat (może być w telefonie ☐)

1. Na początek zaplanuj swoją pracę:

- rozplanuj swoje badanie tak, aby zachować zasady bezpieczeństwa i odpowiednie warunki pracy

- PAMIĘTAJ o ważnym elemencie badania jakim jest ocena ryzyka

- przygotuj dzienniczek, w którym będziesz zapisywać swoje codzienne obserwacje

- przygotuj wcześniej wszystko co będzie Ci potrzebne do przeprowadzenia tego badania (Wyhodowania pleśni w różnych stworzonych przez Ciebie warunkach)

2. Masz plan? Do dzieła!

- 1 zestaw: Kawałek chleba skrop lekko wodą. Następnie umieść w woreczku lub szczelnym naczyniu i połóż w ciepłym miejscu

- 2 zestaw: Kawałek chleba również skrop lekko wodą, ale owiń go folią aluminiową i umieść w lodówce

- 3 zestaw: Kawałek chleba, podobnie jak dwa pierwsze skrop wodą, owiń folią aluminiową i umieść go w ciemnym miejscu

- Ostatni zestaw: kawałek chleba – NIE SKRAPIAJ WODĄ i umieść w temperaturze pokojowej

Ponumeruj zestawy. W dzienniczku zaznacz w jakich warunkach hodowli znajduje się każdy z zestawów. Następnie codziennie prowadź obserwacje (dokumentuj je zdjęciami) poszczególnych zestawów i notuj je w dzienniczku.

3. Podsumowanie

Po uzupełnieniu dzienniczka przeanalizuj i PORÓWNAJ swoje obserwacje (możesz zrobić to w formie tabeli)

-Czy w którymś zestawie zaobserwowałeś jakieś zmiany?

-Pojawiły się oznaki pleśnienia?

-Jakie warunki najbardziej sprzyjają pleśnieniu/psuciu się produktów?

-Które warunki stworzone przez Ciebie sprzyjają rozwojowi organizmów wspomagających procesy pleśnienia i gnicia? Co to za organizmy i w jaki sposób działają?

4. Prezentacja pracy

- Jeśli Twój dzienniczek jest w formie papierowej - zrób jego zdjęcia, jeśli jest on w formie pliku bądź prezentacji na komputerze wyślij go w tej postaci na mój adres: marta.ziolkowska@scherzo.krakow.pl

Na wykonanie zadania masz czas do środy 25 marca. Jestem bardzo ciekawa jak poradzisz sobie z tym wyzwaniem i co uda Ci się zaobserwować ☐
Powodzenia!

Z pozdrowieniami!

Marta Ziółkowska

Fizyka dla klas 7-8

Wyzwanie 1: FIZYKA W DOMU

SPRAWNE I NAUKOWE OKO I FIZYK WIDZI WSZĘDZIE FIZYKĘ. ZAKŁADA FIZYCZNE OKULARY I W KAŻDEJ RZECZY, KAŻDYM PRZEDMIOCIE WIDZI FIZYKĘ. CHCIAŁBYM, ŻEBYŚCIE SIĘ I WY ZABAWILI W CZŁOWIEKA Z FIZYCZNYMI OKULARAMI. CHODZI O TO, ABY ZNALEŻĆ W DOMU 10 PRZEDMIOTÓW, CZY TO RZECZY CZY CZYNNOŚCI, W KTÓRYM MOŻNA ZOBACZYĆ FIZYKĘ, A NASTĘPNIE OPISAĆ TO, CO W DANYM PRZEDMIOCIE, CZY TO RZECZY CZY CZYNNOŚCI ZOBACZYLIŚCIE, ZROBIĆ ZDJĘCIĘ TEJ RZECZY, CZYNNOŚCI I W INTERNECIE POSZUKAĆ JAKIE PRAWO FIZYCZNE, CZY TO ZASADA JEST Z TYM ZWIĄZANA, CZYLI SPRÓBOWAĆ OPISAĆ TO BARDZO NAUKOWO.

NP.

OKULARY ZDJĘCIE	GDY UŻYWAM OKULARÓW TO LEPIEJ WIDZĘ I WZROK MI SIĘ POPRAWIA. ONE SA ZBUDOWANE Z TAKICH DÓCH SZKIEŁEK, ONE SA TAKIE WYPUKŁE ORAZ Z OPRAWEK, ŻEBY MI SIĘ TRZYMAŁY NA NOSIE	W INTTERNECIE ZNALAZŁEM, ŻE OKULARY ZOSTAŁY WYMYŚLONE WTEDY I WTEDY, ŻE UŻYWAŁO SIĘ NIE TYLKO OKULARÓW ALE TEŻ SOCZEWEK. FIZYCZNIE TO OCZY SA JAK SOCZEWKI, KTÓRE SKUPIAJĄ ŚWIATŁO. OSOBY, KTÓRE NIE WIDZĄ TO ZNACZY ŻE SA KRÓTKOWZROCZNI LUB DALEKOWZROCZNI TZN... (MOŻNA TUTAJ UMIEŚCIĆ RYSUNEK)
--------------------	---	---

Wyzwanie 2: DOMOWE EKSPRYMENTY

DOM, TO NIE TYLKO MIEJSCE DO MIESZKANIA, ALE MOŻE BYĆ TRAKTOANE JAKO MAŁE LABORATORIUM DO PRZEPROWADZANIA RÓŻNYCH EKSPERYMENTÓW. GDY POSZUKACIE W DOMU TO ZNAJDZIECIE WIELE RÓŻNYCH RZECZY, KTÓRE MOGĄ POSŁUŻYĆ DO EKSPERYMENTÓW. CHCIAŁBYM, ABYŚCIE SPRÓBOWALI WYMYŚLEĆ 10 EKSPERYMENTÓW (DWA NA KAŻDY DZIEŃ) Z RZECZY DOMOWYCH. A NASTĘPNIE UZUPEŁNILI TABELKĘ.

TEMAT EKSPERYMENTU	
POTRZEBNE PRZEDMIOTY	
OPIS LUB ZDJĘCIE Z EKSPERYMENTU LUB FILMIK NA TEMAT EKSPERYMETU	
CO TEN EKSPERYMENT POKAZUJE, CO MOŻEMY SIĘ DZIĘKI NIEMU NAUCZYĆ	

NP

TEMAT EKSPERYMENTU	ZAPALANIE ZAPAŁKI
POTRZEBNE PRZEDMIOTY	ZAPAŁKA, TARKA
CEL EKSPERYMENTU	CHCE ZOBACZYĆ, JAK SZYBKO MUSZĄ ZAPAŁKĘ OTRZEĆ O TARKĘ, ABY SIĘ ZAPALIŁA
OPIS LUB ZDJĘCIE Z EKSPERYMENTU LUB FILMIK NA TEMAT EKSPERYMETU	POCIERAM ZAPAŁKĘ O TARKĘ Z RÓŻNYMI SZYBKOŚCIAMI I PATRZĘ PRZY JAKIEJ SZYBKOŚCI JAK TO WYGLĄDA (MOŻNA TUTAJ DOŁĄCZYĆ ZDJĘCIA, FILMI)
CO TEN EKSPERYMENT POKAZUJE, CO MOŻEMY SIĘ DZIĘKI NIEMU NAUCZYĆ	MÓJ WNIOSEK JEST TAKI ŻE GDY WOLNO POCIERAM TO ZAPAŁKA SIĘ NIE ZAPALA, A I SIARKA Z NIEJ SIĘ ROZPADA. MUSZĘ DOŚĆ SZYBKO POTRZEĆ I ENERGICZNIE, ABY ZAPAŁKA SIĘ POTARŁA. ZAUWAŻYŁEM PRZY OKAZJI, ŻE PŁOMIEŃ

	ZAPAŁKI SIĘ UKŁADA W KSZTAŁD ŁEZKI .
--	--------------------------------------

OCZYWIŚCIE TO JEST PRZYKŁAD, MOŻNA UŻYĆ INWENCJI TWÓRCZEJ, MOŻNA POSZUKAĆ INSPIRACJI W INTERNECIE. WIEM, ŻE MACIE DUŻO CIEKAWYCH I CZASAMI ZASKAKUJĄCYCH POMYSŁÓW

Historia i geografia

Wyzwanie 1: Przygotuj drzewo genealogiczne swojej rodziny

1.

Drodzy Uczniowie,

wreszcie wszyscy mamy czas, by zadać sobie pytanie: SKĄD POCHODZĘ - GDZIE SĄ MOJE KORZENIE? Zapewniam Cię, że odpowiedzi mogą być naprawdę ekscytujące! Dlatego zachęcam Cię do wcielenia się w rolę detektywa, szukającego własnych korzeni.

Twoim zadaniem jest przygotować drzewo genealogiczne Twojej rodziny!

Jak się do tego zabrać?

Nie, nie musisz sadzić drzewa w ogrodzie i czekać, aż wyrosnie. :) Już teraz:

- ustal plan działania (np. w formie tabeli lub mapy myśli) - zapisz jakie czynności musisz wykonać, do kogo zadzwonić, z kim porozmawiać? Pamiętaj, by odznaczyć te zadania, które w trakcie pracy uda Ci się wykonać. Dopisuj zadania, które pojawią się w trakcie Twojej pracy;

- znajdź rodzinne albumy i fotografie i postaraj się zidentyfikować osoby, które pojawiają się na rodzinnych fotografiach;

- porozmawiaj z rodzicami, zadzwoń do babci, dziadka, cioci lub wujka - zapytaj ich o wspomnienia. Czy pamiętają swoich przodków? Jak mieli na imię ich przodkowie? Skąd pochodzili? Jakie mają z nimi wspomnienia? Pamiętaj, że Twoi bliscy mogą nie chcieć opowiadać o niektórych wspomnieniach. Uszanuj to!

- znajdź rodzinne dokumenty, z których dowiesz się kiedy i gdzie Twoi przodkowie chodzą do szkoły, studia, rozpoczynali pracę lub brali ślub. Pamiętaj, by zapytać rodziców o możliwość skorzystania z dokumentów. Pamiętaj, by używać ich bardzo ostrożnie - to są źródła historyczne!

- sprawdź w Google Maps gdzie znajdują się wszystkie miejscowości związane z Twoją rodziną - to mogą być miejscowości gdzie urodzili się, żyli i pracowali Twoi przodkowie.

- wykonaj w dowolnej formie drzewo genealogiczne swojej rodziny. To może być rysunek, grafika komputerowa, makietka lub płaskorzeźba. Pomysłów może być tysiące! Nie zapomnij zamieścić na Twoim drzewie wszystkich zdobytych informacji oraz mapy z miejscowościami związanymi z Twoją rodziną. Możesz dodać także zdjęcia.

- zrób zdjęcie swojego drzewa genealogicznego i prześlij je do mnie na adres: marcin.zybała@scherzo.krakow.pl

Na wykonanie zadania masz czas do środy 25 marca. Powodzenia!

Wyzwanie 2: Odwiedź Muzeum Powstania Warszawskiego bez wychodzenia z domu!

Przed Tobą prawdziwe wyzwanie - będziesz recenzentem, który opíše swoje wrażenia z pobytu w Muzeum Powstania Warszawskiego. A wszystko bez wychodzenia z domu!

Jak to zrobić?

- wyszukaj w internecie na jakiej ulicy w Warszawie znajduje się Muzeum Powstania Warszawskiego. Następnie przy pomocy Google Maps odszukaj siedzibę muzeum.

- wejdź na stronę: „Kartki z kalendarza”: <https://www.1944.pl/kalendarz-powstania.html> i dowiedz się dlaczego i kiedy wybuchło powstanie warszawskie. Przygotuj mapę myśli, w której zbierzesz zdobyte informacje.

- następnie wirtualnie odwiedź muzeum: <https://www.1944.pl/artukul/wirtualne-muzeum,4828.html>. Obejrzyj wszystkie wystawy - która wystawa wzbudziła w Tobie największe emocje i dlaczego? Co w muzeum spodobało Ci się najbardziej i dlaczego? O czym chciałbyś dowiedzieć się więcej, gdybyś miał możliwość odwiedzenia Muzeum Powstania Warszawskiego? Czy polecasz odwiedzić to muzeum i dlaczego? Zamieść swoje odpowiedzi na mapie myśli!

-zrób zdjęcie swojej mapy myśli i prześlij je do mnie na adres: marcin.zybala@scherzo.krakow.pl

Na wykonanie zadania masz czas do środy 25 marca. Powodzenia!

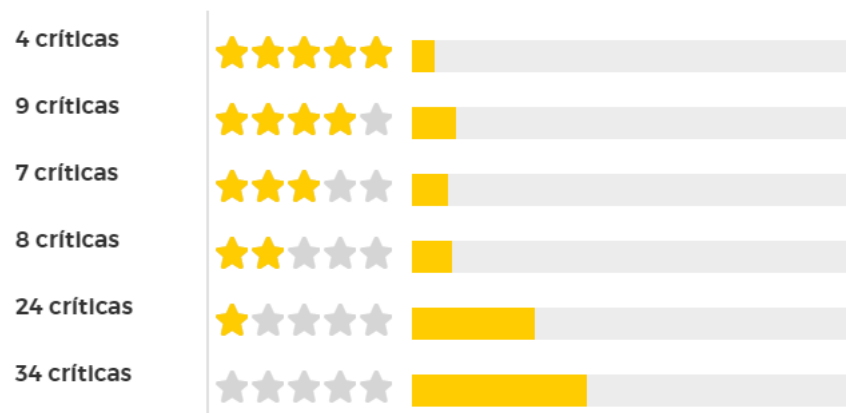
J. hiszpański

Wyzwanie 1: Przygotuj recenzję filmu w j. hiszpańskim

Reto número 1 - Wyzwanie nr 1

Ver una película en español y preparar una reseña - Obejrzenie filmu po hiszpańsku i przygotowanie recenzji

1. Zastanów się jaki film lub animację chciałabyś/chciałbyś obejrzeć. Najlepiej, aby był to film już Ci znany np. Harry Potter, Coco, Shrek. Możesz również wybrać hiszpańskie animacje, których tytuły są dostępne na poniższy stronach internetowych:
https://pl.wikipedia.org/wiki/Kategoria:Hiszpa%C5%84skie_filmy_animowane
<https://kino.dlastudenta.pl/filmy/spis-baza-filmow,hiszpanskie,animacja,919,0,0,1.html>
2. Poszukaj interesującego Cię filmu, który mógłbyś/ mogłabyś obejrzeć online. Ważne, aby film miał hiszpańskim dubbing lub napisy.
3. Obejrzyj film.
4. Zastanów się jakich kryteriów należy użyć, aby ocenić film. Skoncentruj się na takich aspektach jak: gra aktorska (*actuación del actor*), muzyka (*la música*), fabuła (*trama*).
5. Za każde z tych aspektów, przydziel filmowi odpowiednią ilość gwiazdek. Pamiętaj, że maksymalna liczba gwiazdek, którą możesz przydzielić to 5.



6. Przedstaw swoją recenzję w formie mini-plakatu. Oprócz przydzielonych gwiazdek, umieć na nim ulubioną scenę filmu, ulubionego bohatera lub rzecz, która najlepiej opisuje film.

Udanego seansu!

Wyzwanie 2: Przygotuj hiszpańskie danie

Reto número 2 - Wyzwanie nr 2

Preparar un plato español - Przygotowanie hiszpańskiej potrawy

1. *Zastanów się jakie hiszpańskie potrawy znasz. Możesz poszukać inspiracji w internecie.*



2. *Wybierz potrawę, którą lubisz najbardziej. Sprawdź czy wszystkie składniki potrzebne do przygotowania potrawy masz w domu. Jeśli nie, zastanów się czy składnik, którego brakuje, da się zastąpić innym. Pamiętaj, podejść do zadania kreatywnie ;)*

3. *Przygotuj wszystkie potrzebne składniki oraz przybory kuchenne niezbędne do wykonania dania lub potrawy.*
4. *Pamiętaj o zasadach higieny (umyciu rąk, przygotowania fartuszka).*
5. *Zabierz się do pracy ;)*
6. *Udokumentuj najważniejsze kroki zadania za pomocą zdjęć (szukanie przepisu, przygotowywanie składników, gotowanie oraz próbowanie potrawy).*
7. *Każde ze zdjęć opatrz odpowiednim podpisem (najlepiej w języku hiszpańskim).*

Powodzenia!

J. niemiecki

Wyzwanie 1: REISEVORBEREITUNGEN... .. czyli „Przygotowania do podróży po niemiecku”

1. Przygotuj PLAN DZIAŁANIA.
2. W planie uwzględnij osoby, z którymi będziesz współpracować lub które będą Ci pomagać
3. Wypisz w punktach najważniejsze etapy przygotowania do podróży (w j. polskim)
4. Udokumentuj swoją pracę (zdjęcie, krótki filmik)
5. Wyszukaj następujące zwroty i frazy w języku niemieckim (pamiętaj o zdjęciu lub filmiku dokumentującym Twoją pracę)
 - ♥ Podróż/ podróżować
 - ♥ środki lokomocji (pociąg, samolot, statek, samochód, rower, hulajnoga, motocykl...)
 - ♥ bilety/ rezerwować bilety
 - ♥ bagaż/walizka/pakować się
 - ♥ hotel/ pokój jednoosobowy/dwuosobowy
 - ♥ zakwaterowanie/wyżywienie
 - ♥ zwiedzać/ zabytki/ muzea/teatr/kino/godziny otwarcia
 - ♥ higiena/ środki do dezynfekcji/maski
 - ♥ czyste ręce/myć ręce
 - ♥ wydatki na zakupy/posiłki/pieniądze
 - ♥ bezpieczeństwo w podróży

♥ różnice kulturowe

6. Punkt kulminacyjny: Plakat/prezentacja multimedialna

- Przygotuj plakat/lub prezentację będącą wizualną informacją jak należy przygotować się do podróży.

Wyszukane w języku niemieckim wyrażenia powinny być zilustrowane; zdjęcia, rysunki, piktogramy. Dopasuj sporządzone wcześniej etapy przygotowań do wyszukanych wyrażen (patrz pkt. 3)

7. Plakat/Prezentacja powinny być opatrzone tytułem - „REISEVORBEREITUNGEN” - Przygotowania do podróży

Pamiętaj o udokumentowaniu swojej pracy 😊 *VIEL ERFOLG !* 😊

Wyzwanie 2: KÜCHE in DACHL..... czyli „Kuchnia w krajach niemieckojęzycznych”

1. Przygotuj PLAN DZIAŁANIA.
2. W planie uwzględnij osoby, z którymi będziesz współpracować lub które będą Ci pomagać
3. Wypisz w punktach które strony internetowe odwiedzisz (możesz również wpisać w GOOGLE hasła kluczowe; deutsche Küche. de, Küche DACHL, Küche. at, Küche.ch
4. Udokumentuj swoją pracę (zdjęcie, krótki filmik)
5. Wyszukaj na wybranych stronach internetowych dania/ potrawy typowe dla danego kraju niemieckojęzycznego- dania główne, zupy, przekąski, desery (pamiętaj o zdjęciu lub filmiku dokumentującym Twoją pracę)
6. Wypisz w punktach wyszukane potrawy w języku niemieckim (przynajmniej 2 z każdego kraju -DACHL) i zilustruj je (Udokumentuj swoją pracę-filmik, zdjęcie)
7. Punkt kulminacyjny: Wśród wyszukanych dań wybierz najprostsze i najszybsze do przyrządzenia i spróbuj przygotować potrawę pod opieką Bliskich dorosłych. (fakultatywnie)
8. Punkt kulminacyjny: Przygotuj/Zaprojektuj samodzielnie własną, według Twojej wizji kulinarno-biznesowej najlepszą KARTĘ DAŃ obowiązującą w restauracji, której TY jesteś właścicielem (fakultatywnie)

UWAGA: Punkty 7 i 8 są punktami do wyboru; realizujemy jeden wybrany Punkt kulminacyjny wyzwania- 7 lub 8

Pamiętaj o udokumentowaniu swojej pracy ☺ **VIEL ERFOLG !** ☺

Przedmioty artystyczne – do
wyboru jedno wyzwanie

Plastyka

Wyzwanie 1: Wspólne Ćwiczenie rysunku z obserwacji z mamą/tatą/opiekunem/rodzeństwem:

1. Znajdź w domu przedmioty, które będziecie szkicować i wybierz jeden dla siebie i jeden dla osoby, z którą pracujesz. Jeżeli czujesz się pewnie w rysunku z obserwacji, możecie też ułożyć wspólnie martwą naturę. Pamiętaj, żeby ustawić przedmiot lub martwą naturę w jednym miejscu i nie zmieniać jej położenia dopóki rysunek nie będzie skończony.
2. Dokładnie obejrzyj wybrane przedmioty. Zastanów się i porozmawiaj z osobą z którą rysujesz, jaki mają kształt, fakturę, kolor, czy przedmiot jest przestrzenny i do jego narysowania będzie potrzebna perspektywa, jak wygląda światłocień. Poproś osobę z którą rysujesz, żeby poobserwowała swój przedmiot i również o nim opowiedziała.
3. Przygotuj warsztat plastyczny: potrzebne będą papier, ołówki, gumka do mazania, strugaczka. Uwaga - szkice wykonujemy ołówkiem.
4. Pamiętaj o zasadzie od ogółu do szczegółu i opowiedz o niej osobie, z którą rysujesz. Zacznij od narysowania kształtu przedmiotu. Pamiętaj aby rysunek był duży na całą kartkę. Sprawdź, czy potrafisz narysować przedmiot w perspektywie. Podziel się z osobą, z którą pracujesz swoją wiedzą i podpowiedz mu, jak rysować kształt i perspektywę.
5. Teraz przejdź do faktury i światłocienia. Podpowiedz osobie, z którą pracujesz, jak narysować kolejne elementy.

7. Kiedy rysunki będą skończone połóż je przed Wami, obejrzyjcie je i porozmawiajcie. Zastanówcie się, czy jesteście zadowoleni ze swojej pracy, które elementy rysunku wyszły Wam najlepiej, nad czym chcielibyście jeszcze popracować w przyszłości. Czy rysunek z obserwacji jest dla Was ciekawy i czy sprawia Wam radość?
8. Posprzątaj dokładnie stanowisko pracy, uporządkuj narzędzia i umyj ręce.
9. Pamiętaj, żeby udokumentować swoje prace . Zrób zdjęcia gotowych prac. Można także zrobić zdjęcia podczas wspólnego rysowania.
10. Powodzenia i do dzieła!

Wyzwanie 2: Gra w abstrakcję z rodziną

1. Do zagrania w grę w abstrakcję potrzebne są minimum dwie osoby, ale może w nią zagrać cała rodzina.
2. Przypomnij sobie, co to jest abstrakcja. Jeżeli nie pamiętasz zapytaj rodzica/opiekuna lub razem poszukajcie w internecie informacji na ten temat. Obejrzyjcie prace artystów, którzy malowali abstrakcję. Zaobserwujcie różnorodne sposoby malowania. Przemyślcie, jakich kolorów, kształtów, faktury używają artyści malujące tego typu dzieła. Podyskutujcie, czy podobają Wam się takie prace. Już wkrótce stworzycie swoje rodzinne abstrakcyjne dzieła!
3. Czas na przygotowanie stanowiska pracy i materiałów. Najlepiej grać na podłodze lub na stole, który trzeba przykryć folią lub starymi gazetami. Potrzebne będzie podłoże, np. kartka lub stary materiał (największa jaką macie - można wykorzystać stare plakaty lub materiały lub niepotrzebne papiery), farby, pędzle, kubeczki/tacki/kartoniki do mieszania farb, kostka do gry. Jeżeli nie masz farb można wykorzystać kredki lub pisaki, ale farby dadzą najciekawszy efekt.
4. Każdy gracz tworzy swój ulubiony kolor, którym będzie się poruszał. Zastanów się, jakie kolory musisz ze sobą pomieszać, żeby wyszedł taki, który najbardziej lubisz. Doradź osobie z którą grasz, jak powinna stworzyć swój ulubiony kolor.

5. Czas na grę! Rzucacie po kolei kostką. Liczba oczek to liczba Twoich ruchów na kartce. Jeden ruch to jedna plama, figura, bądź linia. Nie zamalowujemy plam innych graczy. Gra kończy się wtedy, gdy cała kartka będzie zamalowana w piękne kolorowe plamy i powstanie Wasze wspólne abstrakcyjne dzieło!

6. Można zagrać kilka razy i połączyć ze sobą prace, lub podczas drugiej rozgrywki stworzyć inne kolory. Na koniec zastanów się, czy Twoje dzieła przypominają abstrakcje znanych artystów. Być może oni też świetnie się bawili podczas tworzenia swoich prac.

7. Pamiętaj o dokumentacji! Zrób zdjęcia w trakcie rozgrywki oraz o piękne zdjęcie Waszych wspólnych abstrakcji!

8. Powodzenia i do dzieła!

WYZWANIA DLA UCZNIÓW Z KLAS 5-8

MUZYKA

WYZWANIE 1: TWOJA TWARZ BRZMI ZNAJOMO!



1. Wybierz piosenkę, którą najbardziej lubisz i którą chciałbyś wykonać. Twoim zadaniem będzie jak najbardziej upodobnić się do swojego idola. Zarówno podczas śpiewania, jak i zadbać o wygląd, makijaż, strój oraz dekorację.
2. Wysłuchaj piosenkę jeszcze raz, zastanów się jak przygotować się do prezentacji.
3. Sprawdź, czy znasz słowa, czy wypowiadasz je wszystkie wyraźnie. Jeżeli nie - wydrukuj tekst i naucz się go na pamięć. Możesz wykonać tylko fragment, nie krótszy jednak niż 1 minuta. (zwrotka i refren)
4. Zadbaj o podkład. Możesz wyszukać w Internecie odpowiedni playback, lub ewentualnie śpiewać wraz z wykonawcą. Pamiętaj jednak, że musisz być bardzo dobrze słyszalny.
5. Przygotuj scenerię do występu - zadbaj o tło na którym wystąpisz, przygotuj sobie scenę.
6. Zadbaj artystyczny wygląd - przygotuj strój jak najbardziej przypominający Twojego bohatera. Zastanów się nad ewentualnym makijażem i fryzurą.
7. Zrób próbę - sprawdź, czy wszystko jest w porządku. Jeżeli tak - to do dzieła.
8. Udokumentuj swoją pracę. Możesz zrobić to samodzielnie, lub poprosić kogoś z rodziny, by nakręcił film.



MUZYKA

WYZWANIE 2: MUZYCZNA REKOMENDACJA

1. Wysłuchaj czterech „zagadkowych” utworów zamieszczonych poniżej.
Wpisz link do przeglądarki, posłuchaj i sprawdź jakie to utwory.

Zapisz ich tytuły.

<https://www.youtube.com/watch?v=vip6PK3He6c&t=34s>

<https://www.youtube.com/watch?v=NAUkpIr-F-E>

https://www.youtube.com/watch?v=GTXBLYp7_Dw

https://www.youtube.com/results?search_query=john+williams+star+wars+imperial+march

2. Wybierz ten, który wydaje Ci się najciekawszy.
3. Wysłuchaj go jeszcze raz uważnie.

Odpowiedź na kilka pytań:

- jaki jest charakter oraz nastrój tego utworu?
- kto go wykonuje, solista czy zespół?
- jakie instrumenty słyszysz?
- określ tempo, dynamikę w utworze?
- dlaczego wybrałeś właśnie ten utwór?

4. Dowiedz się jak najwięcej o wybranym przez Ciebie utworze. Kto go skomponował, kiedy, z jakiej okazji, na czyje zamówienie? Gdzie został wykorzystany? Może uda Ci się dowiedzieć czegoś nietypowego? Może ten utwór kryje jakąś tajemnicę?
5. Jesteś teraz gotowy do wykonania zadania - napisz rekomendację tego utworu. Zachęć innych, aby go posłuchali. Przedstaw go tak, aby nie mogli się doczekać jego wysłuchania. Zainspiruj, zaciekaw ich nim.
6. Gdy będziesz gotowy - nagraj swoją wypowiedź. Pamiętaj, aby zaprezentować też muzykę, powinna być słyszalna podczas Twojej prezentacji.

Powodzenia!

Taniec

WYZWANIE NR 1: Zostań rodzinnym nauczycielem tańca

Spraw, aby przymusowy czas w domu nie rozleniwił Ciebie i Twojej rodziny. Dlatego stawiam przed Tobą nowe wyzwanie: stań się rodzinnym nauczycielem tańca! Możesz zrobić to na kilka sposobów.

UWAGA: Niezależnie od tego, który z czterech sposobów na „rozruszanie” siebie i Twojej rodziny wybierzesz, pamiętaj o udokumentowaniu filmikiem (lub chociaż zdjęciami) Waszej aktywności.

Sposób 1. - przypomnij sobie krok taneczny, którego nauczyłeś się na lekcji tańca - może to będzie menuet, albo polonez? A może polka? Przećwicz go i sprawdź, czy potrafisz go dokładnie wykonać, a potem naucz tego kroku Twoich domowników. Ciekawe, kto najszybciej zapamięta i najdokładniej wykona ten krok.

Sposób 2. Wymyśl 3-minutową poranną rozgrzewkę do Twojej ulubionej piosenki i spróbuj zaangażować w nią całą rodzinę. Pamiętaj, aby w czasie rozgrzewki „obudzić” wszystkie części ciała. Zaczynaj od głowy, przez ramiona, korpuz, aż po nogi. Postarajcie się wykonywać tę ruchową pobudkę codziennie.

Sposób 3. Jesteś pewien, że wszyscy Twoi domownicy potrafią zatańczyć Macarenę? Jeśli jeszcze nie, to do dzieła! Naucz ich, a potem spróbujcie zatańczyć razem! Tu na wszelki wypadek link do muzyki i podpowiedzi, gdybyś zapomniał/zapomniała, jak ją zatańczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=vIed4jJarog>

Sposób 4. ZADANIE DLA AMBITNYCH :)

Przesyłam Ci kilka linków do filmików z prostymi tańcami. Spróbuj je odtworzyć i nauczyć się je tańczyć, a potem naucz ich swoich domowników. Ciekawa jestem, który z nich najbardziej Wam się podoba. Oczywiście, możesz dodać kilka własnych kroków dla utrudnienia ;)

<https://www.youtube.com/watch?v=OvqOYTMGk1A>

https://www.youtube.com/watch?v=zhu_UR8tYWo i muzyka do niego: <https://www.youtube.com/watch?v=So1qiyLaypk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Eyb4Zsv3qRs>

<https://www.youtube.com/watch?v=J28wc47pebY>

<https://www.youtube.com/watch?v=tYRDD5B4j8Y>

Miłej zabawy ☐

WYZWANIE NR 2: Shrekowe kalambury!

Wiem, że każdy z Was ma swoją wyznaczoną rolę w naszym spektaklu „Shrek”. Ale wiem też, że bacznie obserwowaliście inne osoby w czasie prób, gdy prezentowały swoje umiejętności i grały swoje role. Mam dla Ciebie propozycję zabawy w rodzinnym gronie.

Wszyscy (chyba) wiedzą, na czym polega zabawa w kalambury - jedna osoba prezentuje jakąś postać/rzecz/przysłowie/hasło, pozostałe osoby mają zgadnąć, o co chodzi. Oczywiście nie wolno używać słów i dźwięków.

Spróbujcie zabawić się w kalambury, ale związane z postaciami ze Shreka - dzięki uczestnictwie w próbach, masz łatwiejsze zadanie niż Twój domownik, więc zacznij Ty ☐. Wykorzystując ruchy, kroki taneczne i swoje zdolności teatralne, przedstaw wybraną postać Twoim domownikom. Zastanów się, co charakterystycznego w sobie ma Twoja wybrana postać, jak może się poruszać, jakie gesty wykonywać. Ciekawa jestem, jak szybko uda im się odgadnąć, kogo masz na myśli. Potem oczywiście kto odgadnie, ten prezentuje kolejną postać.

Pamiętajcie, aby przedstawiać postacie tylko ruchem, gestem, tańcem, i aby nie używać słów. Nie zapomnijcie udokumentować Waszej zabawy filmikiem ☐

Bawcie się dobrze 😊